|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Ш.Алиев**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**      ***План работы с одаренными детьми***  ***ГКОУ РД «Кальялская СОШ Рутульского района»***  ***Цель:*** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.  ***Задачи:***  1.     Создание  оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.  2.     Реализация  принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.  3.     Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.  4.     Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.  5.     Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.  ***Содержание и формы работы:***  **Выявление   одаренных и талантливых детей**      Выявление   одаренных и талантливых детей;      Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для  выявления и воспитания одаренных детей.      Создание  банка данных «Одаренные дети».      Диагностика  потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;      Анализ особых успехов и достижений ученика;    **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**      Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;      организация научно-исследовательской деятельности;      организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах, научно-практических конференциях.      разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов.      изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.    **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников**      тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;       контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;    **Поощрение одаренных детей**      Публикация  на сайте школы;      Награждение.    ***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***      принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;      принцип индивидуализации и дифференциации обучения;      принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Выход*** | | 1. | Составление списка  детей с повышенными учебными способностями с  указанием предмета или направления | Сентябрь, 2018г. | Кл. рук. 2-11 классов  Социальный педагог | Список | | 2. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка | Сентябрь 2018г.    Май 2019г. | Классные руководители  Социальный педагог | Анализ | | 3. | Проведение школьных предметных олимпиад  3-4 классы  5-11 классы | Октябрь 2018г. | зам. дир. по УВР,  учителя – предметники, кл. рук. 3-11 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО | | 4. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | Постоянно | Учителя – предметники, рук. МО | Посещение и анализ уроков | | 5. | Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг | Сентябрь-октябрь 2018г. | зам. директора по УВР  зам. директора по ВР | Приказы, справки, договоры | | 6. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно | Учителя – предметники,  Кл. рук. | Наблюдение, собеседование,  анализ | | 7. | Участие в муниципальных, краевых, всероссийских предметных олимпиадах  5-11 классы | Ноябрь-декабрь 2018г.  Март-апрель 2019г. | учителя – предметники, кл. рук. | Приказы, справки, заявки, отчет, списки,  совещание при директоре | | 8. | Участие в муниципальном конкурсе «Самый умный» по краеведению. | Декабрь 2014г. | зам. директора по УВР,   учитель географии | Приказ, заявки | | 9. | Участие в конкурсе «Самый лучший чтец» | Январь. 2019г. | зам. директора по УВР,  СПВ | Приказ, справка, заявка | | 10. | Участие в конкурсе «Звезды 21 века» | март, 2019г. | директора по УВР,  СПВ | Приказ, справка, заявка | | 11. | Участие в военно-спортивной игре «Победа» | Март  2019 г. | зам. директора по УВР,  учитель физкультуры и ОБЖ | Приказ, справка, заявка | | 12. | Участие в интеллектуально развлекательной игре для уч-ся 10-11 кл. «Интеллект-шоу» | Декабрь  2018 г. | зам. директора по УВР,  Руководитель МО | Приказ, заявка | | 13. | Участие в конкурсе ИЗО искусства и декоративно-прикладного творчества, посв-е ВОВ. | Январь  2019 г. | Зам.дир. по УВР,  Учитель ИЗО | Приказ, заявка | | 14. | Контроль за соблюдением здоровье сберегающих технологий в работе с детьми | Постоянно | Кл. рук., Соц. педагог  зам. директора по УВР, | Посещение уроков, кружков, анализ | | 15. | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:  - круг интересов учащихся,  - трудностей в учебе,  - индивидуальных способностей. | В течение года | Классные  руководители   Социальный педагог |  | | 16. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:  -успеваемости,  - уровня трудности заданий,  - индивидуальных способностей школьников. | В течении года | Кл.руководители  социальный педагог |  | |  | | | | |