**Подпрограмма Одаренные дети.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | **Одаренные дети** |
| **Основание разработки подпрограммы** | Федеральный закон от 07.05.2013 №104-ФЗ.  Концепция Президента РФ от 03.04.2012 № Пр-827  Указ Президента РФ от 04.05.2012 № 599  Указ Президента РД от 16.06.2017 № 135 |
| **Основной исполнитель подпрограммы** | ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» |
| **Участники подпрограммы** | Образовательные организации ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» |
| **Цели подпрограммы** | Создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. |
| **Задачи подпрограммы** | Задачи подпрограммы:   1. Создание целостной системы координации работы с одаренными детьми в образовательных организациях ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» 2. Создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; 3. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального обучения и воспитания по интересам для формирования потенциала личности ребенка как внутренней двигательной силы ее развития через интеграцию общего и дополнительного образования. 4. Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ». 5. Обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе. 6. Стимулирование творческой и интеллектуальной деятельности одаренных детей, направленной на их самовыражение, самоутверждение и самореализацию. 7. Стимулирование творческой деятельности педагогов работающих с одаренными детьми. 8. Накопление банка данных «Одаренные дети» ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ». |
| **Важнейшие показатели подпрограммы** | Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений |
| **Этапы и сроки реализации подпрограммы** | 2017-2020-гг. |
| **Перечень мероприятий** | 1. Развитие и поддержка образовательных учреждений по работе с одаренными детьми; 2. Осуществление социальной защиты и поддержки одаренных детей; 3. Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы. |
| **Объемы и источники финансирования, в том числе по годам** | Финансирование мероприятий подпрограммы из бюджета ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ». |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности** | 1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. 2. Ежегодное увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему поддержки одаренных детей. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми. 4. Доступ одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам. 5. Механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития. 6. Ежегодное увеличение числа участников во Всероссийских, краевых, городских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах. |
| **Контроль за исполнением и реализацией подпрограммы** | ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ». |

1. **Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевым методом.**

В современном мире постоянно осуществляется процесс совершенствования системы образования, процесс поиска и внедрения наилучших форм, средств и методов обучения, адекватных перспективным потребностям общества. Проблемы развития образования являются доминирующими и в государственной политике. В течение ряда лет осуществлялся Приоритетный национальный проект «Образование», направленный на поддержание [инновационной деятельности](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnaya_deyatelmznostmz/) в системе образования. Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

В ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, несмотря на наличие профильных классов, учреждений дополнительного образования, постепенно снижается***.*** Анализ педагогической практики в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета детей с признаками одаренности дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

1. существующая система обучения в образовательных организациях не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
2. недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта»;
3. отсутствие системы индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
4. при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в городе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.
5. отсутствие стимулирующего фонда для педагогов, реализующих инновационные образовательные методики и добившихся особых успехов в подготовке школьников к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям

Подпрограмма ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» «Одаренные дети на 2017-2020-е годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в образовательных организациях системы, обеспечивающей объединение усилий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с признаками одаренности.

**2. Цели и задачи попрограммы**

Цель Программы *-* создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности; формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Задачи Программы:

1. создание целостной системы координации работы с одаренными детьми ;
2. создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
3. создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
4. обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами «Центра»;
5. создание системы поощрения одаренных детей, молодежи
6. накопление территориального банка данных «Одаренные дети».

**3. Перечень программных мероприятий**

- сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;

- мониторинг и анализ результатов реализации Программы путем представления информации о ходе выполнения и финансирования программных мероприятий 2 раза в год;

- обеспечение взаимодействия основных исполнителей Программы с различными организациями участвующими в реализации Программы;

- организация работы по корректировке Программы на основании результатов работы за год;

- внесение изменений и дополнений в Программу в связи с изменением федерального и регионального законодательства.

Механизм реализации Программы также предусматривает представление отчета о результатах выполнения программных мероприятий на совещаниях руководителей образовательных учреждений, итоговых конференциях работников образования городского округа.

**4. Показатели эффективности реализации подпрограммы «Одаренные дети»**

* Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;
* повышение уровня владения детьми ключевыми компетенциями;
* создание банка данных одаренных детей, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;
* внедрение в образовательное пространство школы альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальную траекторию развития;
* повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
* успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования;
* удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

**5.Ресурсное обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источники финансирования** | **Сроки исполнения, объем финансирования (руб.)** | | | |
| **2017-ый год** | **2018-ый год** | **2019-ый год** | **2020-ый год** |
| Бюджет ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ». |  |  |  |  |
| **Итого** |  | | | |

**6. Возможные риски в ходе реализации территориальной целевой подпрограммы**

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками. Так, в процессе реализации Программы возможно выявление отклонений в достижении промежуточных результатов из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий Программы на ситуацию в сфере в целом.

Возможными рисками при реализации мероприятий территориальной целевой Программы выступают следующие факторы: несвоевременное и недостаточное финансирование мероприятий Программы.

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации подпрограммы предусматриваются:

1. создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей подпрограммы;
2. мониторинг выполнения подпрограммы, регулярный анализ и при необходимости, ежегодная корректировка мероприятий Программы;
3. перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения задач.