**План
 урока Доброты в 11 классе
 в ГКОУ РД «Кальялская СОШ Рутульского района».**

Провела
 социальный педагог
ГКОУ РД «Кальялская СОШ Рутульского района»
Рамазанова О.Н.

2018-2019 уч.год.

*Методическая разработка. (10-11 классы)*

Цель показа видеофильма «Урок доброты» - сломать стереотипы, сложившиеся по отношению к людям с особыми образовательными потребностями, реализация прав и возможностей таких людей, доступность архитектурной среды, инклюзивное образование как форма совместного бытия детей с разным уровнем психофизического развития, этикет при общении с людьми с особыми возможностями. Основные методы – мини-лекции, дискуссии, просмотр и обсуждение видеофильма «Урок доброты».

В гости старшеклассникам на просмотр и обсуждение учебного видеофильма «Урок доброты» пришли студенты высших учебных заведений как с ОВЗ, так и без нее. На просмотр видеофильма приглашены психологи, социологи.

План мероприятия.

1.Мини – лекция «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Лекция прилагается.

2.Краткое слово психолога о проблемах детей с ОВЗ. Прилагается.

2.Демонстрация (показ) видеофильма «Урок доброты».

3.Обсуждение видеофильма.

4. Дискуссия на тему «Плюсы и минусы инклюзивного образования».

Мероприятие проходит в актовом зале школы. Помещение оформлено соответствующим образом: плакаты с цитатами великих людей об инвалидах: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю» (Антуан де Сент-Экзюпери),

«Инвалидность – это отсутствие духа, а не части тела» (из философской сказки), «Только великая боль приводит дух к последней свободе: только она позволяет нам достигнуть последних глубин нашего существа, — и тот, для кого она была почти смертельна, с гордостью может сказать о себе: Я знаю о жизни больше…(Фридрих Ницше), «Невозможно - это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди, им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить. Невозможно - это не факт. Это только мнение. Невозможно - это не приговор. Это вызов. Невозможно - это шанс проверить себя. Невозможно - это не навсегда. Невозможное ВОЗМОЖНО!»;

Портреты людей состоявшихся как личности, несмотря на все невзгоды: Д.Гурцкая, О.Смолин, Д.Плужников, М. Терентьев, Э.Асадов, А.Суворов, победители Паралимпийских игр.

1.Мини – лекция «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Активное внедрение инклюзивного образования актуализирует необходимость целенаправленного формирования в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. В педагогическом аспекте толерантность рассматривается как сформированное моральное качество, моральная добродетель, родовое существенное свойство человека, условие успешной социализации, проявляющееся в социальных отношениях, главным признаком которого является уважение права другого на отличие.

Принципы инклюзивного образования:

-каждый человек нуждается в поддержке;

- каждый человек имеет право быть услышанным;

- каждый человек имеет право на счастье.

Проблемы инклюзивного образования в России:

Инклюзия, пока, не полностью встраивается в процесс изменения всего образования.

2.Краткое сообщение психолога и социолога о проблемах инклюзивного образования и формирования толерантного отношения к людям с ОВЗ.

1. Просмотр видеофильма «Урок доброты».
2. Обсуждение фильма. Вопросы к обсуждению:

«В чем основная мысль фильма»?

«Что означает равенство прав для всех людей независимо от их учебных способностей или особенностей развития»? «Доступность окружающей среды для людей?»

«Безбарьерная среда для людей с ОВЗ»- - как вы это понимаете?»

«Как она организована в вашем районе»?

1. Рассказы студентов с ОВЗ о своем пути к успеху.
2. Предложить старшеклассникам написать один собственный сюжет для фильма «Урок доброты».

Появление детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях предъявляет к школе новые требования: знание методики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для квалифицированного решения задач, связанных с обучением ребенка с ограниченными возможностями здоровья и создан видеофильм «Урок доброты».