**Задачи на новый учебный год.**

1.Изучение новинок и методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

2.Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

3.Сохранять и укреплять здоровье учащихся.

4.Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

**Основная задача МО учителей начальных классов:**

Внедрение инновационных технологий в процессе обучения и воспитания в новой школе.

**Учителя, входящие в МО начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Что, где и когда окончили** | **Стаж работы** | **В каком году прошли КПК** | **Категория** |
| 1. | Алиева А.Ш. | Сред.спец. | ДПУ | 25 | 2019г. | 1 |
| 2. | Раджабова Н.Б. | Сред.спец. |  | 5 | 2019г. | - |
| 3. | Караева Ф.И. | Высшее  | ДГПУ | 1 | 2018г. | - |
| 4. | Махмудова М.Ш. | Высшее | ДГПУ | 12 | 2018г. | - |

**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**за 2018-2019 учебный год**

В состав МО учителей начальных классов входило 4 учителя начальных классов. Из них высшее образование имеют три педагога: Раджабова Н.Б., Караева Ф.И., Махмудва М.Ш. и один – средне- специальное: Алиева А.Ш.Не все учителя имеют первую квалификационную категорию.

В 2018 – 2019 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Внедрение инновационных технологий в процессе обучения и воспитания в новой школе.

Работа МО была направлена на решение основной цели – совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2018-2019 учебном году:

 1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

2.Открытые уроки. · Обобщение педагогического опыта · Организация предметной декады

 3.Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.

 4.Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

 5.Участие в семинарах, конференциях и конкурсах .

 6.Организация предметных олимпиад.

 7.Работа с одаренными детьми.

 8.Работа со слабоуспевающими детьми.

Для реализации поставленных задач учителя работают по индивидуальной теме самообразования. Обобщение опыта педагогов начальных классов проходит в разнообразных формах.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед учителями начальных классов. Развитию творческой деятельности учащихся помогают ежегодные участия в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Проведены Олимпиады школьного, муниципального (4 класс) всероссийского и международных уровней.

В течение 2018– 2019 учебного года было проведено 5 заседаний . На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, были рассмотрены вопросы по ФГОС НОО.

**1-ое заседание МО**от 30.08.2019г.

1.Анализ работы МО за прошлый учебный год. (Алиева А.Ш.)

2.Выполнение учителями государственных программ и совершенствование форм и методов в достижении качества знаний учащихся.

3.Работы по оборудованию кабинетов:
а) Изготовление наглядных пособий;
б) Приобретение наглядностей;
в) Подписка газет и журналов. (учителя)

 4. Рассмотрение рабочих программ на 2019-2020 учебный год.

(Алиева А.Ш.)

**2-е заседание**
 от 1 ноября 2019 г.

1.Анализ контрольно-письменных работ по русскому языку и математике в 1-4 классах за 1-ую учебную четверть. ( Джанаев Т.Р.)

2. Об итогах декады начальных классов. (Алиева А.Ш.)

3. Доклад из опыта работы учителя начальных классов Караевой Ф.И.

4. О результатах предметных олимпиад учащихся 4 класса по русскому языку и математике.

**3-е заседание**

от 29 декабря 2019 г.

1) Изучение состояния преподавания предметов за 2 четверть учащихся 1-4 классов. (Алиева А.Ш.)

2) О результатах итоговых проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру

3) Доклад из опыта работы учителя Раджабовой Н.Б.

4) О работе со слабоуспеающими учащимися ( Алиева А.Ш.)

**4-е заседание**

от 21 марта 2020 г.

1.Творческий отчет учителя родного языка о состоянии преподавания родного языка в начальных классах. (Асланова Г.К.)

2.Доклад из опыта работы учителя нач. классов Махмудовой М.Ш.

3. Об индивидуальных достижениях учащихся 1-4-х классов по руусскому языку и математике (Алиева А.Ш.

4. О ведении внеурочной деятельности. Результаты и достижения. (Алиева А.Ш.)

 **5-е заседание**

от 30 мая 2020 г.

1. Отчет руководителя МО о проделанной работе за учебный год.

(Алиева А.Ш.)

2.Результаты творческих работ по русскому языку и математике за 4-ю четверть. (Алиева А.Ш.)

3.Согласовать программы и учебники, учебные планы по которым предстоит работать в новом учебном году.

4.Разное.

Утверждаю
директор школы
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ш.Алиев

**План работы МО**

**учителей начальных классов**

**на 2019-2020 уч.год.**

**Руководитель МО Алиева А.Ш.**

 РУКОВОДИТЕЛЬ МО: Алиева А.Ш.