|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **УТВЕРЖДАЮ****Директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Ш.Алиев****«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.*****План работы с одаренными детьми******ГКОУ РД «Кальялская СОШ Рутульского района»*** ***Цель:*** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. ***Задачи:***1.     Создание  оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.2.     Реализация  принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости. 3.     Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.4.     Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.5.     Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.***Содержание и формы работы:*****Выявление   одаренных и талантливых детей**    Выявление   одаренных и талантливых детей;     Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для  выявления и воспитания одаренных детей.    Создание  банка данных «Одаренные дети».    Диагностика  потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;    Анализ особых успехов и достижений ученика;**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**     Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;    организация научно-исследовательской деятельности;    организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах, научно-практических конференциях.     разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов.    изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований. **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников**     тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;     контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;  **Поощрение одаренных детей**     Публикация  на сайте школы;    Награждение. ***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***    принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;    принцип индивидуализации и дифференциации обучения;    принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Выход*** |
| 1. | Составление списка  детей с повышенными учебными способностями с  указанием предмета или направления | Сентябрь, 2018г. | Кл. рук. 2-11 классовСоциальный педагог | Список  |
| 2. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка | Сентябрь 2018г. Май 2019г. | Классные руководителиСоциальный педагог  | Анализ  |
| 3. | Проведение школьных предметных олимпиад3-4 классы 5-11 классы | Октябрь 2018г. | зам. дир. по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 3-11 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО  |
| 4. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке  | Постоянно | Учителя – предметники, рук. МО | Посещение и анализ уроков  |
| 5. | Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг | Сентябрь-октябрь 2018г. | зам. директора по УВРзам. директора по ВР | Приказы, справки, договоры |
| 6. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно | Учителя – предметники,Кл. рук. | Наблюдение, собеседование,  анализ |
| 7. | Участие в муниципальных, краевых, всероссийских предметных олимпиадах5-11 классы | Ноябрь-декабрь 2018г.Март-апрель 2019г.  | учителя – предметники, кл. рук. | Приказы, справки, заявки, отчет, списки,совещание при директоре |
| 8. | Участие в муниципальном конкурсе «Самый умный» по краеведению. | Декабрь2014г.  | зам. директора по УВР,  учитель географии | Приказ, заявки |
| 9. | Участие в конкурсе «Самый лучший чтец» | Январь.2019г. | зам. директора по УВР, СПВ  | Приказ, справка, заявка |
| 10. | Участие в конкурсе «Звезды 21 века» | март, 2019г. | директора по УВР, СПВ  | Приказ, справка, заявка |
| 11. | Участие в военно-спортивной игре «Победа» | Март 2019 г. | зам. директора по УВР, учитель физкультуры и ОБЖ  | Приказ, справка, заявка |
| 12. | Участие в интеллектуально развлекательной игре для уч-ся 10-11 кл. «Интеллект-шоу» | Декабрь2018 г. | зам. директора по УВР, Руководитель МО  | Приказ, заявка |
| 13. | Участие в конкурсе ИЗО искусства и декоративно-прикладного творчества, посв-е ВОВ. | Январь2019 г. | Зам.дир. по УВР, Учитель ИЗО |  Приказ, заявка |
| 14. | Контроль за соблюдением здоровье сберегающих технологий в работе с детьми | Постоянно | Кл. рук., Соц. педагогзам. директора по УВР,  | Посещение уроков, кружков, анализ |
| 15. | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:- круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей. | В течение года | Классные  руководители   Социальный педагог |   |
| 16. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:-успеваемости,- уровня трудности заданий,- индивидуальных способностей школьников. | В течении года | Кл.руководителисоциальный педагог |  |
|  |

 |